

Začínáme spolu

Naše mateřská škola od roku 1996 pracuje podle programu **Začít spolu.**

Tento vzdělávací program nabízí prostor, ve kterém se děti učí samostatně myslet, kde chyba je přirozenou součástí procesu učení stejně jako zodpovědnost za sebe sama a svoji práci. V respektujícím a bezpečném prostředí děti přirozeně zkoumají svět takový, jaký je. Učí se nezávisle na sobě, spolu a od sebe navzájem. Výuka je individualizovaná, orientovaná na dítě a vychází z potřeb a možností každého z nich. Převládá zde aktivita dítěte a je zaměřen na učení v souvislostech a propojení s reálným životem.



Hudba

Hudba je universálním prostředkem komunikace, zábavy, poučení i uklidnění dětí. Podporuje jazykový vývoj, uvolňuje napětí, rozvíjí schopnost si snáz zapamatovávat, rozvíjí motoriku, koordinaci pohybů, napomáhá rozvoji myšlení a abstrakci. Děti zde mají k dispozici rytmicko-melodické nástroje, triangel, rolničky, zvonkohru, flétnu, bicí nástroje, xylofon, klavír. Hudba pomáhá rozvíjet dítě především v oblasti citů. Je silným zdrojem emocí, prostředkem, jak si najít cestu k uzavřenějším či nesmělým jedincům.



Činnosti, které zde děti mohou vykonávat:

- zpěv písní
- rytmizace písní a říkadel
- vytleskávání melodií, slov
- podupávání, tanec, broukání
- sluchové hry, hra na ozvěnu
- poslech klasické hudby, balet
- hra na hudební nástroje
- pohybové hry s písněmi



Dílna

V tomto pracovně - technicky zaměřeném centru aktivit mají děti možnost pracovat s různým materiálem a nástroji. Děti zde mají k dispozici kladívka, pilky, hřebíky, šroubky, šroubovák, svěrák, kleště, dráty, odřezky a prkénka z měkkého dřeva, lepenky, krabice, korek, plastové lahve a lepidla.



Činnosti, které zde děti mohou vykonávat:

- zatloukat hřebíky, řezat menší kousky z prkének
- zhotovovat různé předměty – ptačí budky, krmítka
- vytvářet prostorové stavby z krabic
- tvořit ozdobné předměty z různých materiálů
- využívat plastové lahve k výrobě přesýpacích hodin, váziček, květin





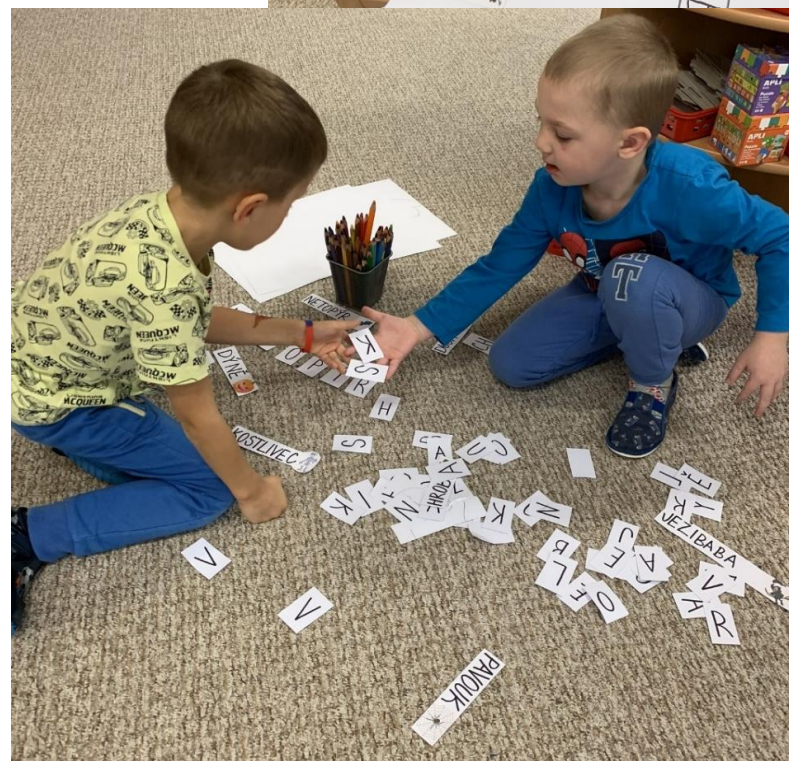
Knihy a písmena

Toto centrum slouží k podchycení zájmu o literaturu, o čtení a psaní. Děti zde nenásilným způsobem poznávají souvislosti mezi skutečnými předměty a nápisy. Vnímá-li dítě obrysy, schémata a znaky, které obohacují skutečné předměty, fotografie a kresby, spojí si pak grafické a předmětové jevy v ucelené souvislosti. Děti pak chápou písmena a číslice nikoli

jako oddělený poznatek, ale naopak jako součást získávaných poznatků. Děti zde mají k dispozici tužky, pastelky, papír, nůžky, děrovač, lepidlo, knihy, časopisy, skládačky z písmen nebo číslic, papírová písmena.

Činnosti, které zde děti mohou vykonávat:

- poslouchat pohádky, básničky, říkadla
- seznamovat se s knihou a jejím obsahem, kreslit a psát
- prohlížet a vyhledávat obrázky k tématům, vyprávět příběhy podle obrázků
- opisovat slova, psát nápodobou
- vystřihovat, porovnávat a nalepovat písmena
- skládat puzzle, hrát slovní hry,
- hledat dvojice obrázků - slovo



Dramatické hry



V tomto centru probíhají především napodobivé a námětové hry. Děti si hrají, napodobují dospělé a učí se různým sociálním dovednostem. Rozvíjejí své schopnosti zvládat různé situace a chápat je. Hra je důležitým podnětem pro rozvoj sociálního citění a sociální komunikace, děti se učí řešit konfliktní situace, vcítit se do druhého člověka, podělit se o své hračky. Děti zde mají k dispozici různé převleky, maňásky, dětské kuchyňské, kadeřnické i doktorské potřeby, stůl.

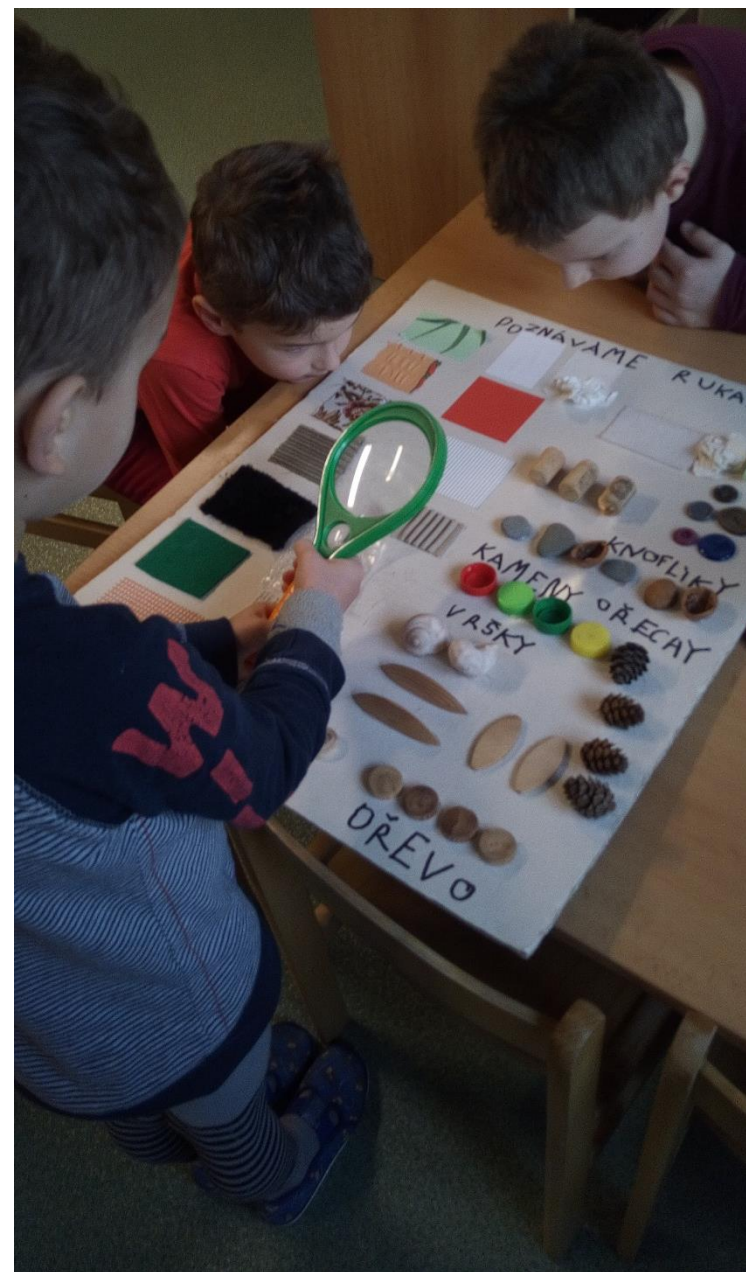
Činnosti, které zde děti mohou vykonávat:

- hry na rodinu, na kadeřnictví, obchod, poštu, lékaře
- hry na různá povolání
- hra na divadlo, dramatizace scének
- motivační hry



Pokusy a objevy

Centrum pokusy a objevy slouží k pokusům biologickým i chemickým, k pěstování rostlin a k objevování, k různým pozorováním, je zde koutek živé i neživé přírody. Koutek je vybaven různými přírodninami a pomůckami. Děti používají naučné knihy a encyklopedie.



Činnosti, které zde děti mohou vykonávat:

- pozorovat lupou nebo mikroskopem hmyz, rostliny, přírodniny
- pozorovat skupenství vody
- dělat pokusy se světlem, s magnetem
- sadit rostliny, semínka, pozorovat, jak klíčí



Voda a písek

Hry s vodou a pískem podporují smyslový rozvoj koordinaci svalů celého těla, rozvoj jemné motoriky. Přemísťováním, pozorováním váhy si děti rozvíjejí matematické představy. Hra zde podporuje chápání přírodních zákonů – například co plave, co se potopí.



Činnosti, které zde děti mohou vykonávat:

- přelévát vodu, hry s vodními mlýnky
- pokusy s předměty, které se potopí a které plavou
- psát do písku prsty (krupice), klacíkem
- otiskovat předměty do vlhkého písku
- stavět z písku – hrady, tunely, cesty
- přesívat suchý písek



Domácnost

Centrum Domácnost je pracovní koutek, kde si děti mohou hrát na domácnost, a to nejen „jako“, ale doopravdy. Toto centrum je vybaveno pracovním stolem, policemi na nádobí, malým vaříčem. Děti mají k dispozici misky, hrníčky, talíře, příbory, vařečky, prkýnka na krájení, struhadlo. Jsou zde také suroviny na vaření a pečení.



Činnosti, které zde děti mohou vykonávat:

- příprava zeleninových a ovocných salátů
- příprava pomazánek, jednohubek
- pečení buchty, cukroví, bábovky
- vaření pudingu, čaje



Ateliér

Výtvarný ateliér rozvíjí city dětí, poskytuje možnost komunikovat beze slov, dovoluje uvolnit citový přetlak, dodává pocit síly a uspokojení z vytvořeného díla. Rozvíjí u dětí jemnou motoriku, zrakovou percepci, podporuje koordinaci oko-ruka. Dává možnost pracovat ve skupině. Podporuje rozvoj inteligenčních schopností. Pomůcky jsou dětem dostupné.



Kostky

Z kostek dítě může stavět cokoliv. Z kostek nelze stavět ani chybně ani správně. Protože neexistuje jediný správný vzor, děti mají volnost ve výběru, prostor pro vlastní vkus, sebevýjádření, rozvoj představivosti, fantazie a tvořivosti. Děti si zde procvičují jemnou a hrubou motoriku, zvyšují sebedůvěru, rozvíjí sociální i jazykové dovednosti, získávají cit pro geometrické obrazce, upevňují znalosti z různých oblastí (matematika, fyzika), rozvíjejí inteligenci.



Manipulační a stolní hry

Centrum manipulačních her je zaměřené především na rozvoj jemné motoriky, fantazie, trpělivosti, vůle pro dokončení díla, poznávání barev, geometrických tvarů, číslic, zvířat, rostlin, druhů práce. Rozvíjí se zde matematické představy, jazykové a sociální dovednosti, buduje se základ pro pozdější psaní, ale i tvůrčí a estetické vyjádření. Při společenských hrách se děti učí barvám, počítání, dodržování pravidel, sebeovládání a rozvíjení dovedností spolupracovat. Hry v tomto centru vyžadují zaostření oka a koordinaci oko-ruka.

